

Điện Biên, ngày 25 tháng 12 năm 2025



BẢN KHAI THÀNH TÍCH
ĐỀ NGHỊ XÉT TẶNG DANH HIỆU NHÀ GIÁO ƯU TÚ

I. SƠ LƯỢC TIỂU SỬ BẢN THÂN

1. Họ và tên: NGUYỄN THỊ HÀ HẠNH, Số định danh cá nhân: 011189003487
2. Tên gọi khác (nếu có): Không
3. Ngày, tháng, năm sinh: 03/10/1989
4. Nơi công tác: Trường Phổ thông Dân tộc Bán trú Tiểu học Nậm Vì – Xã Mường Nhé - Tỉnh Điện Biên.
5. Chức vụ hiện tại: Giáo viên
6. Trình độ đào tạo: Đại học Sư phạm. Chuyên ngành: Giáo dục Tiểu học
7. Học hàm, học vị: Không
8. Năm vào ngành Giáo dục: 20/09/2010
9. Số năm là giáo viên, giảng viên: 15 năm 5 tháng (Từ tháng 09/2010 đến tháng 03/2026).

10. Số năm, tháng công tác tại vùng có điều kiện kinh tế - xã hội đặc biệt khó khăn: 15 năm 5 tháng (Từ tháng 09/2010 đến tháng 03/2026); tại trường

PTDTBT TH Nậm Vì, xã Mường Nhé, tỉnh Điện Biên, được hưởng chính sách vùng kinh tế đặc biệt khó khăn theo Quyết định số 164/2006/QĐ-TTg ngày 11/7/2006 của Thủ tướng Chính phủ về việc phê duyệt danh sách xã đặc biệt khó khăn, xã biên giới, xã an toàn khu vào diện đầu tư chương trình phát triển kinh tế - xã hội các xã đặc biệt khó khăn vùng đồng bào dân tộc và miền núi giai đoạn 2006 - 2010; Quyết định số 447/QĐ- UBND của Ủy ban Dân tộc: Công nhận thôn đặc biệt khó khăn, xã khu vực I, II, III thuộc vùng dân tộc và miền núi giai đoạn 2012 - 2015; Quyết định số

582/QĐ-TTg ngày 28/4/2017 của Thủ tướng Chính phủ Quyết định Phê duyệt danh sách thôn đặc biệt khó khăn, xã khu vực III, khu vực II, khu vực I thuộc vùng dân tộc thiểu số và miền núi giai đoạn 2016-2020; Quyết định số 861/QĐ-TTg ngày 04/6/2021 của Thủ tướng Chính phủ Phê duyệt danh sách các xã khu vực III, khu vực II, khu vực I thuộc vùng đồng bào dân tộc thiểu số và miền núi giai đoạn 2021–2025); Quyết định số 353/QĐ-TTg ngày 15/3/2022 về việc Phê duyệt danh sách huyện nghèo, xã đặc biệt khó khăn vùng bãi ngang, ven biển và hải đảo giai đoạn 2021-2025.

11. Số năm, tháng được tính cộng dồn thời gian trực tiếp nuôi dạy, giảng dạy đủ định mức tối thiểu theo quy định: 15 năm 5 tháng trong đó có thời gian kiêm nhiệm công tác Tổ trưởng nhưng vẫn trực tiếp giảng dạy đủ định mức theo phân công chuyên môn hàng năm của nhà trường.

12. Điện thoại liên hệ: 0382808689

13. Quá trình công tác

Thời gian	Chức danh, đơn vị công tác	Thời gian trực tiếp nuôi dạy, giảng dạy
Từ tháng 9 năm 2010 đến nay	Giáo viên – Trường Phổ thông dân tộc bán trú Tiểu học Nậm Vi.	185 tháng (15 năm 5 tháng)

II. NHỮNG THÀNH TÍCH ĐẠT ĐƯỢC ĐỐI CHIẾU VỚI TIÊU CHUẨN XÉT TẶNG

1. Phẩm chất chính trị

Bản thân luôn có lập trường tư tưởng chính trị vững vàng, tuyệt đối tin tưởng vào sự lãnh đạo của Đảng; nghiêm túc chấp hành chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước và các quy định của ngành, của cơ quan, đơn vị. Tích cực tham gia đầy đủ, nghiêm túc việc học tập, quán triệt các chỉ thị, nghị quyết của Đảng và chính sách của các cấp.

Thực hiện nghiêm túc việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; nhiều năm liền được xếp loại Đảng viên hoàn thành tốt nhiệm vụ. Giữ gìn phẩm chất đạo đức, nhân cách, lối sống lành mạnh, trong sáng của nhà giáo; có tinh thần trách nhiệm, ý thức tự rèn luyện, tự phê bình và phê bình, được tập thể và đồng nghiệp tin nhiệm.

2. Đạo đức lối sống

Có phẩm chất đạo đức trong sáng, tâm huyết, tận tụy với nghề, luôn có lối sống giản dị, lành mạnh, trong sáng của người Đảng viên - giáo viên; đoàn kết và chan hoà với đồng nghiệp, gần gũi và tận tình với học sinh. Kiên quyết đấu

tranh chống những biểu hiện tiêu cực trong nhà trường, luôn gương mẫu và phấn đấu là một tấm gương sáng cho học sinh noi theo, được đồng nghiệp tin tưởng, yêu quý, học sinh tin yêu. Có ý thức thực hiện tiết kiệm, chống lãng phí trong gia đình, tại cơ quan đã và đang công tác.

Luôn nắm vững chủ trương, đường lối, chính sách của Đảng, pháp luật của Nhà nước, quy định và yêu cầu của ngành, địa phương về giáo dục trung học phổ thông.

Từ ngày 22/5/2017 được kết nạp vào Đảng Cộng sản Việt Nam bản thân luôn giữ gìn tư cách, phẩm chất đạo đức cách mạng tác phong của người quản lý, có lối sống trong sạch, lành mạnh, luôn phát huy tính tiên phong gương mẫu của người đảng viên. Luôn hoà đồng với đồng nghiệp, đối xử công bằng khách quan trong công tác, bảo vệ lợi ích, quyền lợi của người học.

Có lối sống đạo đức trong sáng, lành mạnh. Luôn gương mẫu, đi đầu trong các hoạt động, phong trào thi đua. Luôn cần kiệm liêm chính công bằng trong công tác kiểm tra, đánh giá học sinh. Không vi phạm những quy định của ngành về đạo đức nhà giáo. Luôn thương yêu học sinh, tôn trọng mọi người. Không gian lận trong báo cáo hay trong đánh giá học sinh, không bè cánh hay gây bất hòa. Luôn hoà đồng với đồng nghiệp, đối xử công bằng khách quan trong công việc. Luôn có ý thức giữ gìn phẩm chất, danh dự, uy tín nhà giáo, có lối sống chân thành, kiên quyết đấu tranh chống những biểu hiện tiêu cực, quan liêu. Ứng xử đúng chuẩn mực, trang phục đúng với các quy định của ngành đề ra. Trung thực trong báo cáo; có tinh thần chia sẻ công việc với đồng nghiệp trong các hoạt động chuyên môn, nghiệp vụ và trong công tác.

Tích cực tham gia và hưởng ứng các phong trào thi đua của ngành và các cấp như: Dạy tốt - học tốt; Mỗi thầy cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo; đẩy mạnh chuyển đổi số; tích cực tham gia các hoạt động nhân đạo, từ thiện do nhà trường và các tổ chức phát động.

Thực hiện đầy đủ, nghiêm túc nghĩa vụ của công dân ở nơi cư trú, sống chan hòa, đoàn kết, được nhân dân địa phương tin yêu, quý mến. Hàng năm gia đình đều được công nhận gia đình văn hóa

- Xếp loại viên chức từ năm học 2010 - 2011 đến năm học 2024 - 2025 đều từ hoàn thành tốt nhiệm vụ trở lên, trong đó có 10 năm được xếp loại hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ và 05 năm hoàn thành tốt nhiệm vụ.

- Xếp loại đảng viên: từ năm 2017 đến năm 2025 xếp loại từ hoàn thành tốt nhiệm vụ trở lên, trong đó có 03 năm hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ, 05 năm hoàn thành tốt nhiệm vụ.

3. Thành tích xuất sắc tiêu biểu, ảnh hưởng/uy tín về chuyên môn; tư vấn, hỗ trợ đồng nghiệp trong hoạt động chuyên môn, nghiệp vụ và trong hoạt động bồi dưỡng phát triển năng lực nghề nghiệp; các hoạt động xã hội đã tham gia, đóng góp.

a) Thành tích xuất sắc tiêu biểu, ảnh hưởng/uy tín về chuyên môn

*** Thành tích xuất sắc tiêu biểu:**

Trong quá trình công tác, giảng dạy **lâu dài tại địa bàn thuộc vùng có điều kiện kinh tế – xã hội đặc biệt khó khăn**, tôi luôn là giáo viên tâm huyết, có tinh thần trách nhiệm cao; tích cực tự học, tự bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ; chủ động, đi đầu trong đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá. Giảng dạy đạt chất lượng, hiệu quả cao, phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của học sinh; tích cực tham gia các cuộc thi do ban, ngành tổ chức và đạt nhiều thành tích cao.

- **Kết quả giảng dạy:** Trong quá trình hơn 15 năm 5 tháng công tác kết quả giảng dạy hàng năm đều đạt và vượt chỉ tiêu đề ra, chất lượng dạy học ngày càng được nâng cao.) cụ thể: *(phụ lục 1).*

- **Giáo viên dạy giỏi các cấp:** Nhiều năm được công nhận giáo viên dạy giỏi cấp trường, cấp huyện, đặc biệt năm 2015, 2019, 2022, 2025 được công nhận giáo viên dạy giỏi cấp huyện. Theo quyết định công nhận số 1311/QĐ-PGDĐT Ngày 13/11/2015 Phòng GD&ĐT Huyện Mường Nhé; Theo quyết định công nhận số 758/QĐ - PGDĐT ngày 07/11/2019 Phòng GD&ĐT Huyện Mường Nhé; Theo quyết định công nhận số 946/QĐ - PGDĐT ngày 03/11/2022 Phòng GD&ĐT Huyện Mường Nhé; Theo quyết định công nhận số 46/QĐ - PGDĐT ngày 27/02/2025 Phòng GD&ĐT Huyện Mường Nhé.

- **Công tác chủ nhiệm:**

Trong quá trình công tác tôi có 15 năm 5 tháng làm công tác chủ nhiệm lớp. Lớp tôi chủ nhiệm đảm bảo duy trì sĩ số học sinh, không có học sinh ở lại lớp, 100% học sinh hoàn thành chương trình lớp học.

Lớp tôi chủ nhiệm luôn đi đầu trong các hoạt động văn nghệ, TDTT và đạt nhiều thành tích. Nhiều năm lớp chủ nhiệm xếp loại thi đua tiên tiến.

- **Danh hiệu thi đua:** Đã 05 lần được công nhận chiến sĩ thi đua cơ sở.

- **Hình thức khen thưởng:** 01 lần được tặng bằng khen Ủy ban nhân dân tỉnh.

- **Sáng kiến:** Có 03 sáng kiến được công nhận cấp cơ sở.

- **Thành tích đạt được của tổ chuyên môn trong thời gian do cá nhân**

quản lí, chỉ đạo:

Trong thời gian tôi quản lí tổ khối tổ khối 1, tổ khối 2, khối 3, khối 4, khối 5 tôi đã quản lí, chỉ đạo và có nhiều nỗ lực, không ngừng phát triển về chất lượng, công tác tập luyện cho học sinh trong các cuộc thi do phòng Giáo dục và Đào tạo tổ chức như: Vũ điệu sân trường đạt giải nhì, Giai điệu tuổi hồng đạt giải A, huấn luyện thể dục thể thao các cấp đã gặt hái được nhiều thành tích đáng khích lệ. Tập thể tổ đã sáng tạo, vượt khó hoàn thành xuất sắc mọi nhiệm vụ được giao. Số lượng giáo viên trong tổ được tặng Giấy khen của UBND huyện được duy trì hàng năm. Số lượng giáo viên của tổ đạt giáo viên dạy giỏi, giáo viên chủ nhiệm giỏi cấp trường, cấp huyện, cấp tỉnh, đạt sáng kiến cấp cơ sở và danh hiệu Chiến sĩ thi đua cơ sở cũng được duy trì hàng năm. Có 03 giáo viên đạt danh hiệu giáo viên dạy giỏi cấp huyện.

*** Ảnh hưởng/uy tín về chuyên môn:**

Trải qua nhiều năm công tác gắn bó liên tục tại địa bàn có điều kiện kinh tế – xã hội đặc biệt khó khăn, nơi đời sống nhân dân còn nhiều thiếu thốn, tôi trực tiếp giảng dạy và giáo dục đối tượng học sinh có sự chênh lệch lớn về trình độ và điều kiện học tập. 100% học sinh của nhà trường là học sinh dân tộc thiểu số, trong đó có không ít em thuộc dân tộc thiểu số được đánh giá hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ học tập. Phần lớn các em có xuất phát điểm thấp, hạn chế về tiếng việt, kỹ năng học tập và điều kiện tiếp cận tri thức, đặt ra nhiều thách thức đối với công tác giảng dạy, giáo dục và quản lý học sinh. Tôi vẫn luôn giữ vững tinh thần trách nhiệm, tận tụy với nghề, chủ động tự học, tự bồi dưỡng để nâng cao năng lực chuyên môn, phương pháp dạy học và trình độ ứng dụng công nghệ thông tin vào giảng dạy. Chất lượng môn học được duy trì ổn định và nâng lên qua từng năm;

+ Năm 2022, năm 2025 tôi được Ban giám hiệu nhà trường tin tưởng và lựa chọn thực hiện tiết dạy minh họa trong khuôn khổ Hội thi Giáo viên dạy giỏi cấp huyện, để đồng nghiệp toàn trường dự giờ, trao đổi chuyên môn và rút kinh nghiệm. Thông qua tiết dạy, tôi đã chia sẻ phương pháp, kinh nghiệm giảng dạy hiệu quả, góp phần thúc đẩy đổi mới phương pháp dạy học và nâng cao chất lượng giáo dục của nhà trường. Những kết quả và đóng góp đó đã tạo được sức lan tỏa tích cực trong tập thể sư phạm, khẳng định năng lực chuyên môn, uy tín nghề nghiệp của bản thân, đồng thời nhận được sự tin tưởng và đánh giá cao từ đồng nghiệp, được học sinh và phụ huynh tin tưởng, yêu mến.

+ Tôi được đồng nghiệp đánh giá cao về năng lực chuyên môn và luôn được Ban giám hiệu giao các nhiệm vụ trọng tâm trong đó tiêu biểu là nhiệm vụ

dạy thử nghiệm một số phương pháp, hình thức tổ chức dạy học mới nhằm nâng cao chất lượng giáo dục của nhà trường. Việc được phân công thực hiện nhiệm vụ này thể hiện **sự ghi nhận của nhà trường đối với năng lực chuyên môn, tinh thần đổi mới và uy tín nghề nghiệp** của bản thân; đồng thời kết quả triển khai đã góp phần cung cấp cơ sở thực tiễn để đơn vị đánh giá, điều chỉnh và nhân rộng các giải pháp phù hợp trong hoạt động giảng dạy. Ngoài ra tôi còn được phân công tham gia chấm sáng kiến kinh nghiệm, làm giám khảo các cuộc thi giáo viên dạy giỏi qua đó khẳng định uy tín và năng lực chuyên môn.

Trong suốt quá trình công tác, với sự cống hiến nghiêm túc, liên tục và hiệu quả, tôi đã nhận được sự ghi nhận của các cấp quản lý thông qua nhiều hình thức khen thưởng, giấy khen, bằng khen qua các năm. Những phần thưởng này phản ánh quá trình lao động sư phạm bền bỉ, ổn định và có chất lượng, đồng thời thể hiện sự đánh giá cao đối với năng lực chuyên môn, tinh thần trách nhiệm và mức độ đóng góp thực chất của bản thân cho đơn vị. Qua đó góp phần khẳng định uy tín chuyên môn, vai trò nòng cốt và ảnh hưởng tích cực của tôi trong tập thể sư phạm nhà trường.

Trên cơ sở những kết quả và sự ghi nhận nêu trên, có thể khẳng định rằng bản thân tôi đã tạo dựng được ảnh hưởng và uy tín chuyên môn vững chắc trong đơn vị; góp phần quan trọng vào việc nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện của nhà trường, đồng thời thể hiện quá trình phát triển nghề nghiệp nghiêm túc, bền vững và phù hợp với yêu cầu của ngành trong giai đoạn hiện nay.

*** Các cuộc thi dành cho Giáo viên:**

Trong công tác chuyên môn, thường xuyên nghiên cứu tài liệu, tự học, tự bồi dưỡng nhằm nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ; tích cực đổi mới phương pháp dạy học theo định hướng phát triển năng lực học sinh; đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học và quản lý giáo dục. Chủ động tham mưu, tổ chức sinh hoạt chuyên môn, chuyên đề; phát động và triển khai hiệu quả các phong trào thi đua “Dạy tốt – Học tốt”, thao giảng, hội giảng nhân các ngày lễ lớn; tích cực hưởng ứng và thực hiện có hiệu quả các cuộc vận động, phong trào thi đua của ngành.

Là giáo viên trực tiếp giảng dạy, luôn chủ động tham gia các cuộc thi chuyên môn do ngành tổ chức; trước mỗi cuộc thi đều chuẩn bị nghiêm túc, nghiên cứu tài liệu, học hỏi kinh nghiệm đồng nghiệp, qua đó từng bước nâng cao chất lượng giảng dạy và hiệu quả công tác chuyên môn.

Qua các phong trào thi đua và hội thi chuyên môn, bản thân không ngừng nâng cao năng lực nghề nghiệp, góp phần nâng cao chất lượng giảng dạy bộ môn và

chất lượng giáo dục toàn diện của nhà trường. Luôn khắc phục mọi khó khăn, có nhiều cố gắng hoàn thành Xuất sắc nhiệm vụ công tác được giao. Tích cực chỉ đạo công tác đổi mới phương pháp dạy học, áp dụng công nghệ thông tin vào quản lý và dạy học. Tích cực phát động và tổ chức tốt các cuộc vận động và phong trào thi đua lớn của ngành như: “Học tập và làm theo tấm gương tư tưởng, phong cách đạo đức Hồ Chí Minh”; “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực”; “Mỗi thầy cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo”....

*** Thành tích trong công tác quản lý**

Với vai trò tổ trưởng tổ khối, bản thân luôn chủ động xây dựng kế hoạch chi tiết, bám sát thực tiễn và triển khai kịp thời các văn bản chỉ đạo của cấp trên. Tôi đặc biệt chú trọng đổi mới phương pháp dạy học theo hướng phát triển năng lực, phẩm chất học sinh; quyết liệt chỉ đạo chuyển đổi số và ứng dụng CNTT trong giảng dạy. Công tác kiểm tra nội bộ, giám sát quy chế chuyên môn được thực hiện nghiêm túc, khách quan, giúp duy trì kỷ cương và nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện của đơn vị.

Luôn khơi dậy tinh thần đoàn kết và sức mạnh tập thể thông qua các phong trào thi đua "Dạy tốt - Học tốt", hội giảng và thao giảng định kỳ. Bản thân đặc biệt quan tâm đến công tác bồi dưỡng nghiệp vụ cho đội ngũ thông qua sinh hoạt chuyên đề, bồi dưỡng thường xuyên và khuyến khích tinh thần tự học. Bằng việc tin tưởng, tạo cơ hội cho những giáo viên có năng lực và nhiệt huyết, tôi đã góp phần xây dựng đội ngũ kế cận vững vàng, đáp ứng tốt yêu cầu đổi mới giáo dục hiện nay.

Trong thời gian công tác với cương vị là Tổ trưởng chuyên môn, tham mưu cho Hiệu phó phụ trách chuyên môn đã chỉ đạo có hiệu quả các cuộc vận động, các phong trào thi đua. Chất lượng đội ngũ ngày càng được khẳng định trong các Hội thi GVDG cấp trường, cấp huyện.

b) Tư vấn, hỗ trợ đồng nghiệp trong hoạt động chuyên môn, nghiệp vụ và trong hoạt động bồi dưỡng phát triển năng lực nghề nghiệp

- Là giáo viên cốt cán của trường, giáo viên dạy giỏi cấp huyện, tôi không chỉ có trách nhiệm giảng dạy mà còn giữ vai trò tư vấn và hỗ trợ đồng nghiệp trong trường. Điều này nhằm nâng cao chất lượng dạy học, đổi mới phương pháp, đồng thời giúp các đồng nghiệp phát triển năng lực nghề nghiệp một cách bền vững.

+ Năm 2020 tôi được phân công hướng dẫn tập sự cho giáo viên Quách Thị Oanh. Trong quá trình hướng dẫn, tôi đã trực tiếp tư vấn, hỗ trợ giáo viên tập sự về xây dựng kế hoạch bài dạy, soạn giáo án theo chuẩn kiến thức – kỹ năng;

hướng dẫn phương pháp tổ chức hoạt động dạy học, quản lý lớp học, xử lý tình huống sư phạm và thực hiện đầy đủ hồ sơ chuyên môn theo quy định. Thông qua việc dự giờ, góp ý rút kinh nghiệm thường xuyên, giáo viên tập sự từng bước nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ và hoàn thành tốt thời gian tập sự, được đánh giá đạt yêu cầu theo quy định.

+ Trong năm qua tôi đã giúp đỡ được 03 giáo viên đạt giáo viên giỏi cấp huyện gồm thầy giáo: Hờ A Di, thầy giáo: Lò Văn Thuận, thầy giáo: Tống Văn Trục, theo quyết định số 36/ QĐ- THNV ngày 26/11/2024 của trường Tiểu học Nậm Vi và 3 thầy cô đã được công nhận Giáo viên dạy giỏi cấp huyện.

- Trong hoạt động bồi dưỡng phát triển năng lực nghề nghiệp:

+ Tôi đã tư vấn, hỗ trợ và hướng dẫn chi tiết cho đồng chí Lương Thị Phượng trong việc viết sáng kiến kinh nghiệm theo quyết định số 17/QĐ- THNV ngày 23/09/2024 của trường Tiểu học Nậm Vi.

+ Tôi đã chia sẻ kinh nghiệm giảng dạy thông qua việc dạy lại tiết dạy trong hội thi giáo viên dạy giỏi cấp huyện nhằm giúp đồng nghiệp tham khảo, học hỏi và rút kinh nghiệm góp phần nâng cao năng lực cho đội ngũ giáo viên.

c) Tham gia các hoạt động xã hội, có đóng góp vì lợi ích cộng đồng, vì sự nghiệp giáo dục và đào tạo

- Tham gia các hoạt động xã hội: Trong quá trình công tác, tôi luôn tích cực tham gia các hoạt động xã hội, nhân đạo, từ thiện do nhà trường và địa phương phát động. Từ năm 2010 đến năm 2025, tôi thường xuyên ủng hộ đồng bào bị ảnh hưởng bởi thiên tai, lũ lụt; quyên góp áo ấm, sách vở cho học sinh nghèo; thăm hỏi gia đình chính sách.

- Đóng góp vì lợi ích cộng đồng: Với tinh thần trách nhiệm đối với cộng đồng địa phương, tôi tích cực tham gia các hoạt động hỗ trợ nhân đạo khi người dân gặp khó khăn, rủi ro. Hoạt động này thể hiện rõ vai trò, trách nhiệm xã hội của người giáo viên đối với cộng đồng; góp phần hỗ trợ kịp thời các đối tượng gặp hoàn cảnh đặc biệt khó khăn, tăng cường mối quan hệ gắn bó giữa nhà trường và địa phương, khẳng định uy tín của người thầy trong đời sống xã hội.

- Đóng góp cho sự nghiệp giáo dục và đào tạo: Xuất phát từ trách nhiệm của người giáo viên đối với học sinh và sự nghiệp giáo dục, tôi luôn chú trọng việc huy động các nguồn lực xã hội hóa nhằm hỗ trợ học sinh có hoàn cảnh đặc biệt khó khăn, nhiệt tình tham gia công tác xây dựng trường chuẩn quốc gia mức độ 1 đã được UBND Huyện tặng giấy khen. Theo QĐ số /QĐ- UBND ngày /11/2019.Đã có nhiều thành tích xuất sắc trong công tác khuyến học năm học 2011- 2012 theo QĐ số 03/QĐ- HKH ngày 29/08/2012.

4. Tài năng sư phạm

Với quá trình công tác **lâu dài, ổn định tại vùng có điều kiện kinh tế – xã hội đặc biệt khó khăn** tôi luôn chủ động nghiên cứu, xây dựng và áp dụng các sáng kiến giáo dục, đồng thời triển khai các biện pháp, giải pháp giáo dục hiệu quả nhằm hỗ trợ học sinh, duy trì tỉ lệ ra lớp, ổn định sĩ số và thực hiện nhiều đổi mới, sáng tạo trong dạy học. Các nội dung trên được triển khai đồng bộ, có sản phẩm và minh chứng cụ thể, mang lại hiệu quả rõ rệt trong thực tiễn nhà trường.

a) Tài năng sư phạm

* **Về sáng kiến cấp cơ sở:** Trong quá trình công tác, bản thân tôi luôn chủ động tâm huyết, tìm tòi và thực hiện nhiều đổi mới, sáng tạo trong phương pháp giảng dạy. Là tác giả của 03 sáng kiến cơ sở được cấp huyện công nhận có hiệu quả áp dụng trong giảng dạy và nhân rộng ở cơ sở. Tiêu biểu trong đó là sáng kiến:

+ Năm 2022 - 2023: Với sáng kiến “Một số giải pháp rèn chữ viết cho học sinh lớp 5A3 trường PTDTBT TH Nậm Vi”. Được công nhận phạm vi ảnh hưởng, hiệu quả áp dụng và nghiệm thu sáng kiến kinh nghiệm tại quyết định số 2375/QĐ UBND ngày 07/10/2024 của UBND huyện Mường Nhé.

Hiệu quả áp dụng: sáng kiến đã mang lại hiệu quả rõ rệt, tỷ lệ học sinh **viết đẹp tăng từ 20% lên 85%**. Tỷ lệ học sinh đọc viết chưa đúng **giảm từ 53% xuống còn 0%**, Sáng kiến đã góp phần **nâng cao rõ rệt hứng thú học tập**. Thông qua sáng kiến đã giúp học sinh của lớp yêu thích môn học Tiếng Việt và có kết quả học tập tốt hơn.

+ Năm 2023 - 2024: Với sáng kiến “ Biện pháp rèn chữ viết cho học sinh lớp 1A3 trường PTDTBT TH Nậm Vi.” được công nhận phạm vi ảnh hưởng, hiệu quả áp dụng và nghiệm thu sáng kiến kinh nghiệm tại Quyết định số 1474/QĐ UBND ngày 18/06/2024 của UBND huyện Mường Nhé.

Hiệu quả áp dụng của sáng kiến được thể hiện rõ qua **kết quả thi thực tế**: lớp tôi trực tiếp giảng dạy tỉ lệ học sinh viết đúng đẹp đạt 100%. Qua đó khẳng định **tính hiệu quả, khả thi và khả năng nhân rộng** của sáng kiến trong thực tiễn giảng dạy.

Bên cạnh đó, trong suốt quá trình công tác, cá nhân đã đề xuất và thực hiện nhiều sáng kiến có giá trị thực tiễn, tiêu biểu như:

Năm 2024 - 2025: Với sáng kiến “Biện pháp rèn chữ viết cho học sinh lớp 3 trường PTDTBT TH Nậm Vi” được công nhận phạm vi ảnh hưởng, hiệu quả áp dụng và nghiệm thu sang kiến kinh nghiệm tại Quyết định số tại quyết định số 907/QĐ - UBND ngày 16/06/2025 của Ủy ban nhân dân huyện Mường Nhé.

Hiệu quả áp dụng sáng kiến: Góp phần giúp học sinh lớp 3 viết đúng đẹp, không chỉ riêng lớp tôi chủ nhiệm, mà còn được áp dụng trong toàn khối. Tỉ lệ . Qua đó khẳng định **tính hiệu quả, khả thi và khả năng nhân rộng** của sáng kiến trong thực tiễn giảng dạy.

*** Có biện pháp, giải pháp thực hiện hiệu quả trong việc hỗ trợ nuôi dạy, giảng dạy, giúp đỡ người học có hoàn cảnh đặc biệt trong hoạt động giáo dục.**

Trường PTDTBT TH Nậm Vì có nhiều đối tượng học sinh có hoàn cảnh đặc biệt trong hoạt động giáo dục, trong đó có 2 nhóm học sinh.

- Nhóm 1: là những học sinh dân tộc rất ít người H'Mông. Đây là đối tượng học sinh bị ảnh hưởng nhiều hủ tục lạc hậu, Chính vì vậy, các em thường có đặc điểm: mức độ nhận thức chậm, nhiều học sinh còn chưa đọc thông viết thạo, khả năng tính toán rất yếu, kỹ năng sống còn hạn chế, gặp khó khăn trong giao tiếp, sinh hoạt và hòa nhập tập thể.

Với vai trò là giáo viên chủ nhiệm lớp, tôi đã chủ động triển khai nhiều biện pháp, giải pháp trong công tác quản lý, giáo dục và hỗ trợ học sinh có hoàn cảnh đặc biệt, trong đó có học sinh là người dân tộc rất ít người như dân tộc dân tộc H'Mông. Khóa học 2023 - 2024 lớp tôi chủ nhiệm có em Vàng Hoàng Thiện và em Giàng A Trung (dân tộc H'Mông).

Đối với các em, tôi đã đặc biệt chú trọng việc giáo dục kỹ năng sống gắn với dạy học nhằm giúp học sinh từng bước thích nghi và hòa nhập với môi trường học tập. Nhờ sự kết hợp đồng bộ giữa công tác chủ nhiệm với giáo dục kỹ năng sống và đổi mới phương pháp dạy học, các em học sinh dân tộc rất ít người đã từng bước hòa nhập tốt với môi trường nội trú, hình thành nếp sống kỷ luật, ý thức học tập ổn định, vượt qua những hạn chế ban đầu về ngôn ngữ và kỹ năng, năm học đó cả 2 em đều đạt học sinh hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ học tập các môn học. Qua đó, góp phần khẳng định hiệu quả của các biện pháp giáo dục đã thực hiện tại nhà trường.

Nhóm 2: là nhóm học sinh có hoàn cảnh đặc biệt trong giáo dục, như: học sinh thuộc hộ nghèo, điều kiện học tập còn hạn chế; thiếu sự hỗ trợ từ gia đình; tâm lý học tập chưa ổn định; kỹ năng tự học và khả năng tập trung chưa bền vững; một số học sinh có biểu hiện hạn chế về nhận thức học tập hoặc rối loạn chú ý ở mức độ nhẹ. Trong năm học 2024 - 2025 tôi được phân công giảng dạy một số em có hoàn cảnh đặc biệt về hoạt động giáo dục trong nhóm 2 như Giàng Duy Việt, Thào A Đình, Sùng Thị Xy, Thào A Mua. Bản thân đã chủ động điều chỉnh phương pháp giảng dạy, tăng cường hướng dẫn, kèm cặp phù

hợp và hỗ trợ ngoài giờ. Kết quả, 100% học sinh thuộc nhóm đã hoàn thành chương trình lớp 3 qua đó khẳng định hiệu quả của các biện pháp hỗ trợ học sinh có hoàn cảnh đặc biệt trong hoạt động giáo dục.

*** Biện pháp, giải pháp vận động học sinh đến trường và duy trì sĩ số học sinh.**

Trong công tác chủ nhiệm lớp, tôi đã thực hiện hiệu quả các biện pháp quản lý, giáo dục học sinh nhằm vận động học sinh đến trường và duy trì sĩ số ổn định, cụ thể: Chủ động nắm bắt hoàn cảnh, tâm lý học sinh trong lớp chủ nhiệm. Phối hợp chặt chẽ với gia đình học sinh, nhà trường và các lực lượng liên quan trong công tác vận động học sinh ra lớp. Kịp thời động viên, hỗ trợ học sinh gặp khó khăn về kinh tế, tâm lý và hoàn cảnh gia đình.

Ngoài việc duy trì sĩ số ổn định đối với lớp chủ nhiệm, tôi còn tích cực tham gia công tác vận động học sinh với vai trò là thành viên tổ tư vấn nhà trường, năm học 2024-2025 tôi trực tiếp phối hợp vận động em Kháng A Hành, học sinh lớp 3A3 thường trú tại bản Cây Sỏ, xã Nậm Vì, tỉnh Điện Biên, em Mùa Thị Nàng học sinh lớp 3A3 thường trú tại bản Huổi Cẩu, xã Nậm Vì - tỉnh Điện Biên tiếp tục đến trường học tập. Kết quả đạt được:

- + Tất cả học sinh được vận động đều trở lại trường và tiếp tục học tập.
- + Lớp chủ nhiệm do tôi phụ trách đạt: Lớp chủ nhiệm Tiên tiến.
- + Sĩ số lớp chủ nhiệm được duy trì ổn định qua các năm học, không có tình trạng học sinh bỏ học, 100% học sinh lớp chủ nhiệm hoàn thành chương trình lớp học.

b) Nhiệm vụ khoa học và công nghệ, giáo trình, sách chuyên khảo, tài liệu, chuyên đề, chương trình, đề án, báo cáo, đào tạo thạc sĩ, tiến sĩ.

- Nhiệm vụ khoa học và công nghệ: chưa
- Giáo trình, sách chuyên khảo, tài liệu: chưa.
- Tài liệu bồi dưỡng, báo cáo chuyên đề, chuyên đề giảng dạy: chưa.
- Chương trình, đề án, báo cáo kiến nghị: chưa.
- Bài báo khoa học: chưa
- Đào tạo tiến sĩ, thạc sĩ, bác sĩ chuyên khoa cấp II, bác sĩ nội trú: chưa.
- Bồi dưỡng học sinh, sinh viên tài năng, năng khiếu: chưa.

5. Công lao và thành tích đóng góp cho sự nghiệp giáo dục, đào tạo

a) Số năm đạt danh hiệu giáo viên/giảng viên:

- Số lần được công nhận danh hiệu giáo viên giỏi cấp huyện: 03

TT	Năm học	Danh hiệu	Số, ngày, tháng, năm của quyết định công nhận DHTĐ; cơ quan ban hành quyết định
1	2019 – 2020	Giáo viên dạy giỏi cấp huyện	Theo QĐ công nhận số: 758/QĐ-PGDĐT ngày 07 tháng 11 năm 2019; Phòng GD&ĐT Huyện Mường Nhé.
2	2022 – 2023	Giáo viên dạy giỏi cấp huyện	Theo QĐ công nhận số: 946/QĐ-PGDĐT ngày 03 tháng 11 năm 2022; Phòng GD&ĐT Huyện Mường Nhé.
3	2024 – 2025	Giáo viên dạy giỏi cấp huyện	Theo QĐ công nhận số: 46/QĐ-PGDĐT ngày 27 tháng 02 năm 2025; Phòng GD&ĐT Huyện Mường Nhé.

b) Số năm đạt danh hiệu Chiến sĩ thi đua:

- Số lần được tặng danh hiệu Chiến sĩ thi đua cấp cơ sở: 05

TT	Năm học	Danh hiệu	Số, ngày, tháng, năm của quyết định công nhận DHTĐ; cơ quan ban hành quyết định
1	2015 – 2016	Chiến sĩ thi đua cấp cơ sở	Theo QĐ công nhận số: 1318/QĐ-UBND ngày 21 tháng 07 năm 2016; UBND Huyện Mường Nhé.
2	2016 – 2017	Chiến sĩ thi đua cấp cơ sở	Theo QĐ công nhận số: 1257/QĐ-UBND ngày 21 tháng 08 năm 2017; UBND Huyện Mường Nhé.
3	2020 – 2021	Chiến sĩ thi đua cấp cơ sở	Theo QĐ công nhận số: 826/QĐ-UBND ngày 05 tháng 08 năm 2021; UBND Huyện Mường Nhé.
4	2021 – 2022	Chiến sĩ thi đua cấp cơ sở	Theo QĐ công nhận số: 654/QĐ-UBND ngày 11 tháng 07 năm 2022; UBND Huyện Mường Nhé.
5	2023 – 2024	Chiến sĩ thi đua cấp cơ sở	Theo QĐ công nhận số: 1615/QĐ-UBND ngày 25 tháng 06 năm 2024; UBND Huyện Mường Nhé.

c) Các hình thức khen thưởng đã được ghi nhận

TT	Năm	Hình thức	Số, ngày, tháng, năm của
----	-----	-----------	--------------------------

		khen thưởng	quyết định khen thưởng; cơ quan ban hành quyết định
01	2022 – 2023	Bằng khen Đã có thành tích xuất sắc trong thực hiện nhiệm vụ năm học 2022 - 2023	Theo QĐ công nhận số: 1281/QĐ-UBND ngày 17 tháng 08 năm 2023; UBND Tỉnh Điện Biên.

d) Đóng góp xây dựng đơn vị

Trong công tác Đảng: Tôi luôn nghiêm túc học tập, thực hiện tốt các nghị quyết, chủ trương của Đảng; tham gia đầy đủ sinh hoạt chi bộ, tích cực tham gia công tác phát triển Đảng và giúp đỡ quần chúng ưu tú hoàn thiện hồ sơ kết nạp. Cá nhân có **03 năm được xếp loại đảng viên hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ**. Từ năm 2009 đến năm 2025 Chi bộ nhà trường xếp loại từ hoàn thành tốt nhiệm vụ trở lên.

Công tác Công đoàn: Tôi luôn nhiệt tình, có trách nhiệm, chủ động, sáng tạo trong công việc. Tham gia đầy đủ, tích cực các hoạt động của công đoàn cấp trên. Hàng năm đều được xếp loại công đoàn hoàn thành tốt nhiệm vụ. Công đoàn nhà trường qua các năm đều được xếp loại là hoàn thành tốt nhiệm vụ.

Trong công tác chuyên môn: Tôi không ngừng tự học, tự bồi dưỡng, đổi mới phương pháp dạy học theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh; chất lượng giảng dạy chuyên môn đạt kết quả tốt. Tôi tích cực chia sẻ, hỗ trợ đồng nghiệp, góp phần nâng cao chất lượng chuyên môn của tổ và nhà trường. Trong quá trình công tác, tôi có **05 lần đạt danh hiệu Chiến sĩ thi đua cơ sở**, 04 lần giáo viên dạy giỏi cấp huyện.

Bên cạnh đó là giáo viên chủ nhiệm tôi tích cực phối hợp với cha mẹ học sinh và nhân dân trên địa bàn và Ban Giám Hiệu nhà trường trong việc quản lý, chăm sóc, nuôi dưỡng, đảm bảo an toàn, vệ sinh, dinh dưỡng và nề nếp sinh hoạt cho học sinh bán trú, tạo điều kiện để học sinh yên tâm học tập, rèn luyện; tích cực tham mưu, đề xuất các giải pháp huy động học sinh ra lớp, duy trì sĩ số, đẩy mạnh xã hội hóa giáo dục; phối hợp hiệu quả với cấp ủy, chính quyền địa phương và các tổ chức đoàn thể trong công tác giáo dục, góp phần xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện.

Những đóng góp trên đã góp phần quan trọng vào việc ổn định tổ chức, nâng cao chất lượng giáo dục, xây dựng Trường PTDTBT Tiểu học Nậm Vĩ trở thành tập thể đoàn kết, vững mạnh, hoàn thành tốt nhiệm vụ chính trị được giao.

III. KỶ LUẬT (thời gian, hình thức, lí do): Không

Trong thời gian công tác và làm việc, bản thân tôi luôn cố gắng hoàn thành tốt và hoàn thành xuất sắc mọi nhiệm vụ được giao, không vi phạm và xử lý kỷ luật.

Tôi cam kết chịu trách nhiệm trước pháp luật về tính xác thực của thông tin đã kê khai.

Xác nhận, đánh giá của đơn vị

(Ký, ghi rõ họ và tên, đóng dấu)

Người khai

(Ký, ghi rõ họ và tên)

Nguyễn Thị Hà Hạnh

Phụ lục 1: KẾT QUẢ GIẢNG DẠY

Năm học	Day lớp	TS HS	Năng lực			Phẩm chất			Các hoạt động giáo dục			Khen thưởng	
			T	Đ	C	T	Đ	C	T	H	C	XS	1mặt
2010-2011	1A3	16	6	10	0	7	9	0	6	10	0	3	3
2011-2012	2A3	22	7	15	0	8	14	0	7	16	0	2	5
2012-2013	3A3	30	12	18	0	13	17	0	12	18	0	3	9
2013-2014	4A3	32	13	19	0	12	20	0	13	19	0	3	10
2014-2015	5A3	29	11	18	0	10	19	0	10	19	0	3	7
2015-2016	1A3	20	7	13	0	8	12	0	7	13	0	3	4
2016- 2017	2A3	25	11	14	0	12	13	0	11	14	0	4	7
2017-2018	3A3	30	13	17	0	12	18	0	12	18	0	4	8
2018-2019	4A3	31	11	14	0	12	13	0	11	14	0	4	7
2019-2020	5A3	32	13	19	0	12	20	0	13	19	0	3	10
2020-2021	4A3	32	14	18	0	13	19	0	13	19	0	4	9
2021-2022	5A3	32	15	17	0	14	18	0	14	18	0	4	10
2022-2023	1A3	25	9	16	0	10	15	0	9	16	0	3	6
2023-2024	3A3	32	14	18	0	13	19	0	13	19	0	4	9
2024-2025	3A3	33	15	18	0	14	19	0	14	19	0	3	10

